

Управление образования администрации Тайшетского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Шиткинская средняя общеобразовательная школа



**ПРОЕКТ**  
**ТЕМА: ШКОЛА КАК ЦЕНТР**  
**СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**УЧРЕЖДЕНИЙ И**  
**ПРЕДПРИЯТИЙ РАЙОНА**  
**И ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС**  
**НЕПРЕРЫВНОГО**  
**АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**



## **Цель проекта:**

**Создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств учащихся школы с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в Тайшетском районе, на основе внедрения модели «агробизнес-школы», как инновационного типа образовательной организации, направленной на открытое образовательное пространство.**

## **Задачи проекта:**

**1.Создание условий для воспитания ценностного, созидательного отношения школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.**

**2.Социализация детей, воспитывающихся в замещающих семьях.**

**3.Обеспечение участия детей в производительном сельскохозяйственном труде созидательной, общественной направленности, основанном на личной и общественной мотивации в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.**

**4.Разработка школьной воспитательной системы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности, трудолюбия, творческого отношения к труду на основе духовного, культурного и исторического потенциала села и его традиций через урочную и внеурочную деятельность.**

**5.Расширение сферы социального партнёрства с привлечением социальных партнеров к реализации проекта (спонсорская помощь, предоставление услуг дополнительного профессионального образования по профессии «Тракторист»).**

## **Основными направлениями деятельности являются:**

- ✓ ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа) – организация внеурочной деятельности (с элементами проектных и исследовательских работ);
- ✓ сетевое предпрофильное обучение в 8-9 классе; сетевой профильный класс агротехнологической направленности;
- ✓ профессиональное обучение;
- ✓ тематический лагерь дневного пребывания;
- ✓ практическая деятельность учащихся сельскохозяйственного направления.

## **Сроки и этапы реализации проекта:**


### **1.Организационно-подготовительный:**

**(апрель 2015 – июнь 2015 гг.)**

- ✓подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте:
- ✓круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Школа как центр системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района и эффективный ресурс непрерывного агробизнес-образования».
- ✓-изучение нормативно-правовой базы участниками проекта;
- ✓создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете;
- ✓разработка структуры учебного плана;
- ✓заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта.

### **Нормативно-правовая база реализации проекта:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012 г.
2. Инвестиционная стратегия Иркутской области на период до 2015 г. (Распоряжение от 28.08.2014 г. №701-рп г. Иркутск).
3. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года.
4. Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года (утв. Приказ Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПП/61-МПП).
5. Государственная программа Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2014-2020 гг. (Постановление Правительства Иркутской области №568-пп от 09.12.2013 г.).
6. Приказ министерства образования Иркутской области и министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПП/61-МПП «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года».
7. Концепция перспективного комплексного социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на период до 2016 года.
8. Приказ Управления образования от 31.12.2014 г. №787 «О создании рабочей группы по участию в агробизнес-проекте».
9. Устав МКОУ Шиткинская СОШ (приказ УО от 02.02.2015 г. №63).
10. План перспективного развития муниципального казённого образовательного учреждения Шиткинская средняя общеобразовательная школа на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2012-2016 гг. (Приказ ОУ №189 от 18.06.2012 г.).
11. Локальные акты ОУ.
12. Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами (с Юртинским СПТУ - 58 от 11.08.2008 г.; с территориальным отделом агентства лесного хозяйства Иркутской области по Тайшетскому лесничеству от 31.08.2014 г.).



**2.Основной**  
**(созидательно-преобразующий)**  
**(сентябрь 2015 – сентябрь 2019 гг.)**

**I. Реализация проекта ОУ:**

- ✓учебный план;
- ✓дополнительное образование;
- ✓практико-ориентированная  
деятельность:

**педагогов, учащихся, родителей.**



## Практико-ориентированная деятельность







**Экологически чистая продукция  
с пришкольного участка**



**МКОУ Шиткинская СОШ**  
**Роль пришкольного участка**  
**в удешевлении питания школьных столовых**  
**2014-2015 учебный год I полугодие**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Розничная цена</b>	<b>С учетом продукции пришкольного участка</b>
<b>1</b>	<b>Борщ с курицей</b>	<b>13-94</b>	<b>7-92</b>
<b>2</b>	<b>Жаркое</b>	<b>19-22</b>	<b>9-97</b>
<b>3</b>	<b>Капуста тушеная</b>	<b>10-36</b>	<b>8-55</b>
<b>4</b>	<b>Подлив мясной</b>	<b>10-36</b>	<b>10-11</b>
<b>5</b>	<b>Печень тушеная</b>	<b>14-61</b>	<b>14-31</b>
<b>6</b>	<b>Подлив</b>	<b>2-96</b>	<b>2-71</b>
<b>7</b>	<b>Рыба запеченная с овощами</b>	<b>9-46</b>	<b>8-46</b>
<b>8</b>	<b>Рассольник</b>	<b>12-15</b>	<b>9-33</b>
<b>9</b>	<b>Суп гороховый</b>	<b>9-23</b>	<b>7-16</b>
<b>10</b>	<b>Уха из консервы</b>	<b>8-17</b>	<b>5-36</b>
<b>11</b>	<b>Щи</b>	<b>13-24</b>	<b>8-16</b>
<b>12</b>	<b>Картофельное пюре</b>	<b>15-32</b>	<b>7-82</b>



## Школьное лесничество «Лесовин»





## Старт «Весна 2015»



## II. Взаимодействие с социальными партнёрами



### **3. Аналитико-обобщающий этап** **(сентябрь 2019 – май 2020г.)**

- ✓ обобщение и анализ результатов реализации агробизнес-проекта на уровне ОУ и на муниципальном уровне;
- ✓ распространение опыта работы по воспитанию гражданственности и готовности к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда в средствах массовой информации, сайте ОУ, среди образовательных учреждений Тайшетского района;
- ✓ прогнозирование перспектив дальнейшего развития ОУ, постановка новых задач.

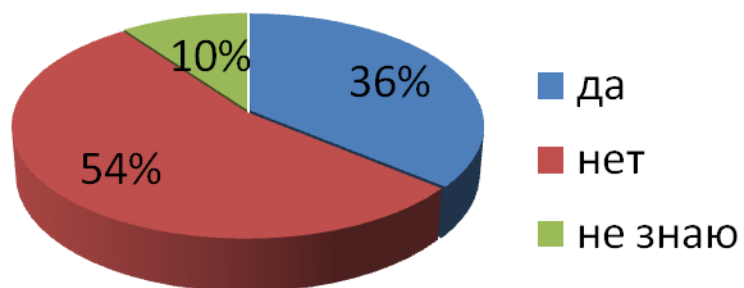
## **Раздел 2. «Отношение к представляемой модели агробизнес-школы»**

Предусматривается проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием материально-технической базы школы и социальных партнёров, практико-ориентированных и профиленаравленных проектов:

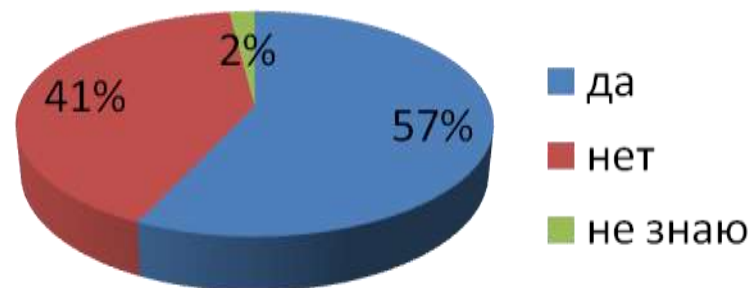
- «Сетевой профильный агробизнес-класс»;
- «Профессиональная подготовка по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- «Профильный ЛДП экологической направленности»;
- «Лес и человек»;
- «Выращивание экологически чистой овощной продукции на пришкольном участке»;
- «Здесь всё моё и я отсюда родом...» (работа с опекаемыми детьми).

## Социальный заказ учащихся (результаты опроса) Всего опрошено – 69 ч.

готовность к сельскому  
образу жизни



желание получить  
специальность тракториста

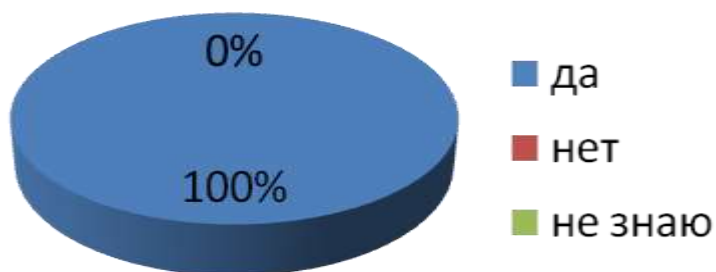




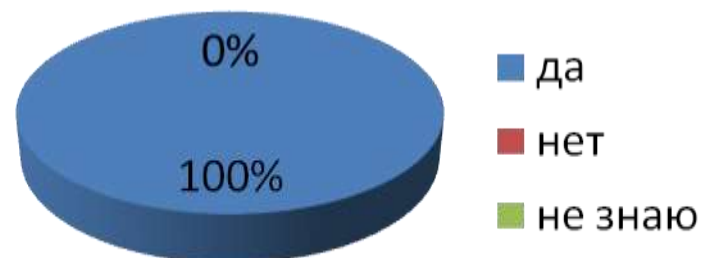
## Социальный заказ родителей и членов Управляющего Совета школы (результаты опроса)

Всего опрошено – 58 ч.

согласны ли вы  
воспитывать сельского  
труженика (исходя из целей  
проекта)

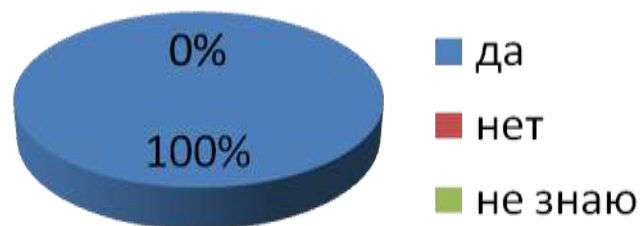


считаете ли вы  
целесообразным обучение  
детей по специальности  
"тракторист"

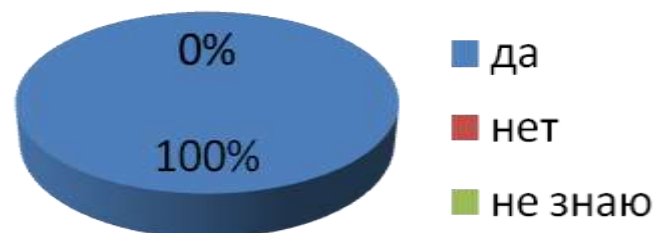


## Социальный заказ педагогов (результаты опроса) Всего опрошено – 31 ч.

согласны ли вы  
воспитывать сельского  
труженика (исходя из  
целей проекта)



считаете ли вы  
целесообразным  
обучение детей по  
специальности  
"тракторист"



## **Ожидаемые конечные результаты проекта:**

- 1.Создание муниципального координационного центра по гражданскому и трудовому воспитанию сельских школьников.
- 2.Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы.
- 3.Количество учащихся, получивших документ по специальности «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 15 человек ежегодно.
- 4.Количество выпускников, поступивших в ИГАУ – 3 человека ежегодно.
- 5.Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно.
- 6.Увеличение занятости учащихся – от 56 до 75% (в том числе опекаемые – 70%).
- 7.Сокращение количества учащихся, состоящих на различных учётах (ВШУ, КДН и ЗП и т.д.) – от 4.4% до 0.7%.
- 8.Рост социальной активности учащихся – от 60% до 90%.
- 9.Формирование предпринимательских компетенций.

## Ожидаемые конечные результаты проекта:

10.Количество педагогов, прошедших курсы по агробизнес-образованию– до 100%.

11.Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций – от 45 до 65%.

12.Удовлетворённость качеством образовательных услуг – от 80% до 96%.

13.Реализация овощной экологически чистой продукции, выращенной на УОУ и теплице, на пищеблоках школы – картофель –1000 кг., морковь – 350 кг., свёкла – 150 кг., капуста – 375 кг., огурцы - 150 кг., помидоры – 100 кг., зелень - 10 кг.

14.Обустройство и озеленение пришкольных территорий и улиц населенных пунктов (Шиткино, Нижняя Заимка) – 20-30 саженцев (ежегодно), развешивание скворечников – 30 шт. и кормушек – 30 шт. (ежегодно), выращивание цветочной рассады – 2000 шт.

15. Количество выпускников, осознанно выбравших сельский образ жизни - 30 человек, в том числе опекаемых – 15 человек (предполагаемое количество выпускников 11 класса за последующие 5 лет – 50 человек).

# Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Увеличение контингента учащихся из неблагополучных семей.	Индивидуализация образования и воспитания, деятельностный подход в воспитательном процессе
Пассивность значительной части детей и родителей.	Стимулирование участия в реализации социально-значимых проектов (благодарность, размещение информации в СМИ, на сайте школы, поощрение экскурсией и т.д.)
Негативное отношение ребенка к своей перспективе жизни в посёлке.	Включение в лично-значимую и общественно-полезную деятельность, создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности, направленных на заботу о посёлке.
Старение педагогических кадров	Изменение политики муниципальных органов в жилищном вопросе для молодых специалистов. Повышение статуса педагога в социуме.
Отдалённость ОУ от районного и областного центров, центров дополнительного образования. Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования в посёлке.	Использование школьного автобуса для организации внеурочной деятельности (поездки на экскурсии, мероприятия в другие учреждения района и т.д.). Введение в штатное расписание педагога – организатора.
Недостаточная компетентность педагогов - участников проекта.	Прохождение курсовой подготовки.
Недостаточное финансирование на приобретение ГСМ при реализации агробизнес - проекта.	Увеличение лимита расхода ГСМ по ОУ и привлечение средств социальных партнёров.



**«Миссия современной сельской школы – воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью»**

**Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18.07.2014 г. №85-МП/61-МПР)**



## **Бюджет проекта на период с 01.09.2015г по 01.09.2019г:**

Статья 225 «Услуги по содержанию имущества» - 745 600, 00 рублей

Статья 226 «Прочие расходы, услуги» (курсовая подготовка) – 112 000, 00 рублей

Статья 290 «Прочие расходы» - 12 000, 00 рублей

Статья 310 «Увеличение стоимости основных средств» - 180 000, 00 рублей

Статья 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 181 401, 56 рублей

**Всего по смете: 1 231 001, 56 рублей**